

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑.๑ แสดงจำนวนประชากรครูผู้สอนของโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการเขต	๕
๒.๑ แสดงระดับการใช้เหตุผลตามทฤษฎีพัฒนาทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก	๔๐
๓.๑ แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	๘๖
๔.๑ แสดงจำนวน และค่าร้อยละของครู กลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพด้าน เพศ	๙๓
๔.๒ แสดงจำนวน และค่าร้อยละ ของครูกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ	๙๓
๔.๓ แสดงจำนวน และค่าร้อยละ ของครูกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา	๙๓
๔.๔ แสดงจำนวน และค่าร้อยละ ของครูกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่	๙๔
๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ โดยภาพรวม	๙๕
๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ ด้านความ ซื่อสัตย์	๙๖
๔.๗ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ ด้านความ ประหยัด	๙๗
๔.๘ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ ด้านความ ซื่อสัตย์	๙๘
๔.๙ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ ด้านความมี วินัย	๙๙

ตารางที่	หน้า
๔.๑๐ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ ด้านความสุภาพ	๑๐๐
๔.๑๑ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ ด้านความสะอาด	๑๐๑
๔.๑๒ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ ด้านความสามัคคี	๑๐๒
๔.๑๓ แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ ด้านความมีน้ำใจ	๑๐๓
๔.๑๔ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ จำแนกตามเพศ	๑๐๕
๔.๑๕ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความคิดเห็นโดยรวม จำแนกตามอายุ	๑๐๖
๔.๑๖ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ จำแนกตามอายุ	๑๐๘
๔.๑๗ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ จำแนกตามระดับการศึกษาของครู	๑๐๙

ตารางที่	หน้า
๔.๑๘ แสดงค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความความคิดเห็นโดยรวม จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่	๑๑๐
๔.๑๙ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่	๑๑๒
๔.๒๐ แสดงการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของ ครูผู้สอน ต่อการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระ จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ด้านความสามัคคี จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่เป็นรายคู่	๑๑๓
๔.๒๑ แสดงผลการวิเคราะห์แนวทางการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการเขต ๑ จำแนกรายด้าน	๑๑๔